**План профориентационной работы МКОУ СОШ №6
им. Г.В. Батищева на 2024-2025 учебный год
(Основной уровень Профориентационного минимума)**

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся в том числе обучающихся с ОВЗ) и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения). Готовность к профессиональному самоопределению (ГПС)

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

- **для обучающихся 6-11 классов** – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- **для родителей** – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики РФ;
- **для педагогов и специалистов** – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий.
- **для работодателей** – привлечение к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Форматы профориентационной работы

Формат	Количество часов
Урочная деятельность	Не менее 9 часов
Внеурочная деятельность «Россия- мои горизонты»	34 часа
Воспитательная работа (практико-ориентированный модуль)	Не менее 12 часов
Дополнительное образование	Не менее 3 часов
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Не менее 2 часов
Итого	От 60 часов

№ п/п	Мероприятия	Участник и	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Планирование профориентационной работы на 2024-2025 учебный год.		Август	Зам. директора по ВР
2.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Педагоги	Сентябрь	Зам. директора по ВР
3.	Размещение информации по профориентационной работе на Школьном сайте, группе ВК		В течение года	Ответственный за сайт
4.	Координирование работы педагогического коллектива	Педагоги	В течение года	Зам. директора по УВР

5.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9, 11 классов	Классный руководитель 9, 11 Класса	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР
6.	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Составление планов воспитательной работы с отражением обязательного раздела «Организация профориентационной работы в классе».	Классные руководители	Август	Зам. директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей
7.	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации.	Педагоги	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР
8.	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп)	6-11 классы	Август	Ответственный специалист по организации профориентационной работы
9.	Определение перечня курсов внеурочной деятельности по профориентации		Август	Зам. директора по ВР, УВР
2. Информационно-консультационная деятельность педагогическими работниками				
1.	Организация профминимума в Школе (вопрос на педсовете)	Педагоги	Август	Зам. директора по ВР
2.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители, советник директора	В течение года	Администрация школы
3.	Консультации по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные руководители	В течение года	Педагог-психолог
4.	Роль профориентационной работы учителя в создании современной	Педагоги	Январь	Зам. директора по УВР

	личности (вопрос на совещании)			
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1.	Выявление выбора предпочтений Обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 1-11 классов	Май 2024	Зам. директора по УВР
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов не менее 9 часов	Обучающиеся 6-11 кл.	В течение года	Педагоги-предметники
3.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Педагоги-предметники
4.	Реализация учебных курсов «Тропинка в профессию», «Мир профессий»	Обучающиеся 1-4 классов	В течение года	Учителя начальных классов
5.	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» по 34 часа	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Ответственный специалист по организации профориентационной работы
6.	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	Обучающиеся 6-9 классов	В течение года	Ответственный специалист, классные руководители
7.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Классные руководители
8.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Педагоги-предметники, классные руководители
9.	Экскурсии на предприятия .	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Классные руководители, педагоги-предметники
10.	Встречи с представителями различных профессий	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Классные руководители
11.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Ответственный специалист по организации профориентации

	пробы онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее»			онной работы
12.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах системы ДО	Обучающиеся 6-11 классов	Сентябрь	Педагог-психолог, педагоги ДО
13.	Неделя профориентации.	Обучающиеся 6-11 классов	Ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
14.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования	Обучающиеся 9, 11 класса	Февраль-апрель	Классные руководители 9 кл.
15.	Организация деятельности по созданию портфолио обучающихся школы	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители
16	Трудоустройство несовершеннолетних в летний период в ОО	Обучающиеся 8-9 класса	июль 2025	Социальный педагог
4. Профориентационная деятельность с родителями				
1.	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников.	Родители обучающихся 6-11 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители
2.	Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.	Родители обучающихся 6-11 классов	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
3.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по выбору профессий учащимися.	Родители обучающихся 6-11 классов	В течение года	Классный руководитель, ответственный специалист
4	Привлечение родителей к выезду обучающихся в дни открытых дверей учреждений среднего профессионального образования	Родители обучающихся 9-11 классов	Февраль-апрель	Классные руководители