

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 имени Г.В. Батищева с. Гофицкое Петровского района Ставропольского края

Согласовано
Руководитель
Центра «Точка роста»
 /Гриднева Н.И.
30.09. 2024года

Утверждено
Директор МКОУ СОШ №6
им. Г.В. Батищева
 Е.И.Харитоновна
31.08.2024 года



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Юные инспектора движения (ЮИД)»**
Направленность: социально-педагогическая

Разработчик:

Сарыева Л.Ю.
педагог дополнительного
образования

с. Гофицкое, 2024 год

Пояснительная записка

Актуальность. Профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно, оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает обучающимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Образовательная программа кружка «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;

- выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Возраст детей, участвующих в реализации образовательной программы: 9-10 лет. Создается актив детей для оказания помощи в изучении ПДД обучающимися начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения кружка

Воспитательные результаты работы по данной программе можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
 - потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Обучающиеся научатся:
- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- Обучающиеся научатся:
- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- Обучающиеся научатся:
- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличное от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Содержание программы

5. Содержание программы кружка

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1. Введение в образовательную программу кружка.

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2. История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрест-

ков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Количество часов	Дата
<u>Тема 1: Введение (6ч)</u>			
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	2	
2-3	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	4	
<u>Тема 2: История правил дорожного движения (6ч)</u>			
4	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	2	
5-6	ПДД. Общие положения.	4	
<u>Тема 3: Изучение правил дорожного движения (20ч)</u>			
7	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	2	
8-9	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	4	
10-12	Изготовление макетов дорожных знаков	6	
13	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	2	
14-16	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	6	
<u>Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (4 ч)</u>			
17-18	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	4	
<u>Тема 5: Традиционно-массовые мероприятия. (34 ч)</u>			
19	Просмотр видеофильмов по ПДД	2	
20-22	Игры, викторины, конкурсы	6	
23	Изготовление плакатов, листовок «Я пешеход! Я, водитель!»	2	
24-26	Подготовка выступления агитбригады.	6	
27-28	Выступление агитбригады в начальной школе.	4	
29	Встреча с сотрудниками ГИБДД	2	
30	Велосипед – тоже транспорт.	2	

31	Состязание юных велосипедистов «Безопасное колесо».	2	
32-33	Подготовка к итоговому концерту	4	
34	Отчетный концерт	2	
	ИТОГО	68	

Список литературы

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», с изменениями от 13 июля 2015 г. N 233-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации.
3. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО.
4. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах.
5. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО».
6. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России.
7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО».
8. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах.
9. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидео»

Учебно-тематическое планирование по занятиям

№	Дата проведения	Тема	Деятельность педагога, форма занятия	Деятельность обучающихся	Кол-во часов
1.		Введение. Правила движения – закон улиц и дорог	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание. Ответы на вопросы	1
2.		Оформление уголка по безопасности дорожного движения		Оформление уголка	1
3.		История и развитие правил дорожного движения.	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы	1
4.		ПДД. Общие положения	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы	1
5.		Обязанности пешеходов и пассажиров	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы	1
6.		Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы	1
7.		Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по	1

				ПДД	
8.		Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД	1
9.		История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД	1
10.		Предупреждающие знаки	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД	1
11.		Знаки приоритета.	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД	1
12.		Запрещающие знаки	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по	1

				ПДД	
13.		Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД	1
14.		Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички	Рассказ, показ, презентация		1
15.		Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры.	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД	1
16.		Опознавательные знаки транспортных средств	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД	1
17.		Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД	1
18.		Виды разметки. Ее назначение	Рассказ, показ, презентация		1

19.		Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД	1
20.		Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД	1
21.		Расположение транспортных средств на проезжей части	Рассказ, показ, презентация		1
22.		Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Пешеходные переходы	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД	1
23.		Правила пользования транспортом.	Рассказ, показ, презентация		1
24.		Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств	Рассказ, показ, презентация		1
25.		ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме	Рассказ, показ, презентация		1
26.		Основные требования при оказании ПМП при ДТП	Рассказ, показ, презентация		1

27.		Аптечка автомобиля и ее содержимое	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД	1
28.		Виды кровотечений. Способы наложения повязок	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД	1
29.		Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшим	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД	1
30.		Транспортировка пострадавшего	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД	1
31.		Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипедисту. Экипировка	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД	1

32.		Правила движения велосипедистов	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД	1
33.		Составление памятки «Юному велосипедисту»	Мозговой штурм	Работа в группе	1
34.		Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. Зачет по ПДД. Тестирование. Инструктаж по ТБ в летние каникулы		Выполнять фигуры Ответы на билеты	1
Итого: 34 часа					