

Аннотация к рабочим программам учебной дисциплины «Физика» 7-9 классы

Данная программа разработана для учащихся 7-9 классов МКОУ СОШ №6 и составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения с учетом требований, изложенных в Примерной программе по физике, авторской программы «Физика 7-9» авт. А.В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. Учебный план МКОУ СОШ №6 отводит в 7-9 классах на уроки физики 238 (68+68+102) учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю в 7,8 классе и 3 учебных часа в неделю в 9 классе.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников А. В. Перышкина «Физика» для 7, 8 классов и А. В. Перышкина, Е. М. Гутник «Физика» для 9, издательство "Дрофа", Москва, 2016-2019.

Рабочая программа предусматривает выполнение практической части курса:

7 кл - 11 лабораторных работ, 6 контрольных работ;

8 кл - 11 лабораторных работ, 6 контрольных работ;

9 кл - 8 лабораторных работ, 6 контрольных работ.

Планируемые результаты освоения предмета

Данная программа обеспечивает формирование **личностных, метапредметных и предметных** результатов.

Личностными результатами являются:

- сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметными результатами являются:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;

- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные результаты освоения программы обучения физике в основной школе представлены в содержании курса по темам.