

Аннотация к рабочим программам по обществознанию

5 класс

Рабочая программа по обществознанию для 5 класса разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Программой к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы» М: Просвещение, 2014. Программа рассчитана на 35 часов для обязательного изучения учебного предмета.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение. Как работать с учебником. (1ч)

Тема 1. «Человек» (5 ч)

Загадка человека. Зачем человек рождается. Что такое наследственность. Наследственность — биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность.

Отрочество - особая пора. Легко ли быть подростком? Отрочество — пора мечтаний. Самостоятельность — показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Нужны ли сегодня рыцари.

Практикум.

Тема 2. «Семья» (5 ч)

Семья и семейные отношения. Зачем люди создают семьи. Семья и государство. Если семья не выполняет своих обязанностей. Какие бывают семьи.

Семейное хозяйство. Семейные заботы. Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам.

Учимся помогать вести семейное хозяйство.

Свободное время. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Свободное время и телевизор. Своими руками. Что такое хобби. **Практикум.**

Тема 3. «Школа» (7 ч)

Образование в жизни человека. Школьное образование. О чем рассказала бабушка. Чему учит школа. Учись учиться.

Образование и самообразование. Формы самообразования. Испокон века книга растит человека. Самообразование - путь к успеху. Самообразование и самоорганизация.

Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. Слово не воробей.

Практикум.

Тема 4. «Труд» (6 ч)

Труд - основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает. **Учимся трудиться и уважать труд. Труд и творчество.** Что такое творчество. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве.

Учимся творчеству.

Практикум.

Тема 5. «Родина» (10 ч)

Наша Родина - Россия, Российская Федерация. Русский язык - государственный. За что мы любим свою страну.

Государственные символы России. Герб России. Флаг. Гимн.

Гражданин России.. Гражданин. Права и обязанности граждан России. Моя хата с краю?

Учимся быть достойными гражданами.

Мы - многонациональный народ. Что говорит закон. Мы - дети разных народов, мы - один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность.

Учимся уважать людей любой национальности.

Итоговое повторение. (1 ч)

В результате освоения предметного содержания предполагаемого курса обществознания у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через модуль Программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева с включением в темы уроков.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные
- групповые
- работа в парах
- игровые
- экскурсии
- практикумы

Виды организации учебной деятельности: работа с информационными источниками, работа со схемами, самостоятельная работа, работа с учебником, работа с различными материалами, решение тестовых заданий, защита проекта.

Требования к уровню подготовки учащихся прописаны требования к уровню подготовки к концу учебного года по каждой параллели. Формы контроля: за уровнем учебных достижений обучающихся в процессе реализации данной рабочей учебной программы включает самостоятельные и контрольные работы, а также защиту практических работ и проектов.

Аннотация к рабочим программам по обществознанию

6 класс

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса разработана на основе

Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Программой к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы» М: Просвещение, 2014. Программа рассчитана на 34 часа для обязательного изучения учебного предмета.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 кл.

ТЕМА1. Человек в социальном измерении (12 часов)

ТЕМА2. Человек среди людей (10 часов)

ТЕМА3. Нравственные основы жизни.(8 часов)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через модуль Программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева с включением в темы уроков.

В результате освоения предметного содержания предполагаемого курса обществознания у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные
- групповые
- работа в парах
- игровые
- экскурсии
- практикумы

Виды организации учебной деятельности: работа с информационными источниками, работа со схемами, самостоятельная работа, работа с учебником, работа с различными материалами, решение тестовых заданий, защита проекта.

Требования к уровню подготовки учащихся прописаны требования к уровню подготовки к концу учебного года по каждой параллели.

Формы контроля: за уровнем учебных достижений обучающихся в процессе реализации данной рабочей учебной программы включает самостоятельные и контрольные работы, а также защиту практических работ и проектов.

Аннотация к рабочей учебной программе по предмету «Обществознание»

7 класс

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Программой к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы» М: Просвещение, 2014. Программа рассчитана на 34 часа для обязательного изучения учебного предмета.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 класс

Введение – 1 час

Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе

Глава 2. Человек в экономических отношениях

Глава 3. Человек и природа

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через модуль Программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева с включением в темы уроков.

В результате освоения предметного содержания предполагаемого курса обществознания у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные
- групповые
- работа в парах
- игровые
- экскурсии
- практикумы

Виды организации учебной деятельности: работа с информационными источниками, работа со схемами, самостоятельная работа, работа с учебником, работа с различными материалами, решение тестовых заданий, защита проекта.

Требования к уровню подготовки учащихся прописаны требования к уровню подготовки к концу учебного года по каждой параллели.

Формы контроля: за уровнем учебных достижений обучающихся в

процессе реализации данной рабочей учебной программы включает самостоятельные и контрольные работы, а также защиту практических работ и проектов.

Аннотация к рабочей учебной программе по предмету «Обществознание»

8 класс

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Программой к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы» М: Просвещение, 2014. Программа рассчитана на 34 часа для обязательного изучения учебного предмета.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Глава I. Личность и общество.

Глава II. Сфера духовной культуры.

Глава III. Социальная сфера.

Глава IV. Экономика.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через модуль Программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева с включением в темы уроков.

В результате освоения предметного содержания предполагаемого курса обществознания у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные
- групповые
- работа в парах
- игровые
- экскурсии
- практикумы

Виды организации учебной деятельности: работа с информационными источниками, работа со схемами, самостоятельная работа, работа с учебником, работа с различными материалами, решение тестовых заданий, защита проекта.

Требования к уровню подготовки учащихся прописаны требования к уровню подготовки к концу учебного года по каждой параллели.

Формы контроля: за уровнем учебных достижений обучающихся в процессе реализации данной рабочей учебной программы включает самостоятельные и контрольные работы, а также защиту практических работ и проектов.

Аннотация к рабочей учебной программе по предмету «Обществознание»

9 класс

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Программой к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы» М: Просвещение, 2014. Программа рассчитана на 34 часа для обязательного изучения учебного предмета.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Политика и социальное управление

Тема 2. Право

Тема 3. Экономика.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через модуль Программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева с включением в темы уроков.

В результате освоения предметного содержания предполагаемого курса обществознания у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные
- групповые
- работа в парах
- игровые
- экскурсии
- практикумы

Виды организации учебной деятельности: работа с информационными источниками, работа со схемами, самостоятельная работа, работа с учебником, работа с различными материалами, решение тестовых заданий, защита проекта.

Требования к уровню подготовки учащихся прописаны требования к уровню подготовки к концу учебного года по каждой параллели.

Формы контроля: за уровнем учебных достижений обучающихся в процессе реализации данной рабочей учебной программы включает самостоятельные и контрольные работы, а также защиту практических работ и проектов.