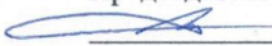
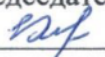


Принято на заседании
Управляющего Совета
Протокол № 2 от 27.03.2025 г.
Председатель Управляющего Совета

 С.Н. Уваров

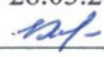
Рассмотрено на
заседании педагогического совета
Протокол №4 от 27.03.2025
Председатель педагогического совета

 Е.И. Харитонова

«Утверждено»

Приказ муниципального казенного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №6 имени Г.В.
Батищева

№58-од от 28.03.2025 г.

Директор  Е.И. Харитонова



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ СОШ №6 имени Г.В.Батищева за 2024 год

Март 2025 г.

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 имени Г.В. Батищева (далее – учреждение, школа) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

представлены показатели деятельности учреждения.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 имени Г.В. Батищева в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 имени Г.В. Батищева (МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева)
Директор	Елена Ивановна Харитонова
Адрес организации	356524, Российская Федерация, Ставропольский край, Петровский муниципальный округ, с. Гофицкое, ул. Советская, зд.69б.
Телефон, факс	8(86547)6-73-07
Адрес электронной почты	Gof-school@yandex.ru .
Учредитель	Администрация Петровского муниципального округа Ставропольского края 356530 г. Светлоград, пл. 50 лет Октября, 8.
Дата создания	1937 год
Лицензия	№ Л035-01217-26/00239291, выдана Министерством образования Ставропольского края 04 сентября 2017 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2970, выдано Министерством образования Ставропольского края 03 октября 2017 года.

В учреждении имеются учредительный договор, Устав МКОУ СОШ №6 имени Г.В. Батищева, утвержденный постановлением администрации Петровского городского округа Ставропольского края от 30.08.2018г. №1550, зарегистрированный в установленном порядке в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №11 по Ставропольскому краю (с изменениями от 31.01.2024 г.), ГРН 2182651497180, дата записи 07.09.2018г. Данные документы регламентируют деятельность и полномочия учреждения и учредителя.

Учреждение зарегистрировано в установленном порядке и имеет документ, подтверждающий наличие статуса юридического лица:

- свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе (серия 26 № 003868151 с присвоением юридическому лицу ИНН 2617008733 КПП 261701001) подтверждает постановку учреждения на учёт 15.10.1997г;
- Единый государственный реестр юридических лиц подтверждает записи о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица.

Органом, закрепляющим имущество, находящееся в муниципальной собственности Петровского муниципального округа, за учреждением на праве оперативного управления, является отдел имущественных и земельных отношений администрации Петровского муниципального округа Ставропольского края.

Здание учреждения для организации образовательного процесса введено в эксплуатацию в 1975 г. и находится на балансе учреждения, что подтверждено свидетельствами о государственной регистрации права (26-АИ 706809, 706806, 706810 от 18.04.2014 года) на право оперативного управления имуществом, недвижимостью, находящимся в собственности Петровского муниципального округа.

МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева расположена в селе Гофицком Петровского муниципального округа. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах на расстоянии 1 -3 км от школы, 4 обучающихся ежедневно приезжают из близлежащих сел.

Основным видом деятельности МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева (далее—Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2019 г. создано и функционирует структурное подразделение учреждения - Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», реализующий дополнительные образовательные программы (приказ МО СК от 26.03.2019 №452-пр «О создании на базе муниципальных общеобразовательных учреждений организаций Ставропольского края Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»).

Разработана и утверждена приказом директора Программа развития школы в соответствии с моделью «Школа Минпросвещения России» на 2024-2029 годы с учетом результатов самодиагностики, проведенной дважды в 2024 году: в июне, в сентябре.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла;

- учителей математики и физики;
- учителей начальных классов;
- учителей естественнонаучного цикла и общественных наук;
- учителей технологии, изо, музыки, физической культуры.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП

ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	154
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	162
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	15

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 331 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра В.8.3;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ЗПР В.7.1.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ СОШ №6 им. Г. В. Батищева продолжила реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. МКОУ СОШ №6 им. Г. В. Батищева внесла изменения в образовательные программы в связи с введением новых предметов: ОБЗР и Труд (технология). Внесенные изменения рассмотрены и утверждены на педагогическом совете 31.08.2024 (протокол № 1). Основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования МКОУ СОШ №6 им. Г. В. Батищева, отвечают требованиям федеральных образовательных программ, а также определены в них направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МКОУ СОШ №6 им. Г. В. Батищева продолжила внедрение в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы МКОУ СОШ №6 им. Г. В. Батищева в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги МКОУ СОШ №6 им. Г. В. Батищева используют функциональные возможности платформы. 85% педагогов прошли курсовую подготовку по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа».

МКОУ СОШ №6 им. Г. В. Батищева осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных

образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году был проведен анализ рабочих программ на предмет соответствия ЭОР (на уровне предметных методических объединений), указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ СОШ №6 им. Г. В. Батищева выполнены на 75% процентов. Это на 10% больше в сравнении с 2023 годом Работа по подключению продолжается.

- обучающихся – 52 процентов;
- родителей – 36 процента;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-го класса было организовано обучение по социально-экономическому профилю с углубленным изучением 2-х предметов: географии и обществознания. Наибольшей популярностью в школе пользуются социально-экономический и универсальный профили.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Биология Обществознание	9	5

Социально-экономический	География. Обществознание		10
-------------------------	------------------------------	--	----

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми множественными нарушениями – 1;
- с расстройствами аутистического спектра -1;
- с умственной отсталостью – 5;
- с задержкой психического развития -2.

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра В.8.3;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ЗПР В.7.1.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.:

Имеющиеся в школе учебные кабинеты частично приспособлены для обучения детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (использующих коляски), не приспособлены для незрячих и глухих детей. Для детей, использующих коляски, доступны кабинеты на первом этаже: кабинеты «Точки роста», кабинеты начальной школы, кабинет ДО.

Имеющиеся в школе средства обучения и воспитания частично приспособлены для обучения детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (использующих коляски), глухих детей. Для незрячих и слабовидящих обучающихся нет учебников.

Столовая МКОУ СОШ №6 им. Г. В. Батищева осуществляет производственную деятельность в полном объеме 5 дней – с понедельника по пятницу включительно, в субботу -для обучающихся 5-11 классов. Бесплатное питание осуществляется для обучающихся 1-4 классов, льготное для детей из категории социально незащищенных (завтраки), для инвалидов и лиц с ОВЗ (завтраки и обеды). Классные руководители сопровождают обучающихся в столовую. Столовая расположена на 1 этаже. Перед

обеденным залом столовой оборудована зона, где расположены умывальники с подачей горячей воды.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционной программы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, участие во всероссийских, региональных, муниципальных, сельских и школьных соревнованиях, организацию экскурсий, работу кружков, секций, организация конкурсов, олимпиад, конференций, участие в социально-направленных акциях, проведение тематических классных часов, встречи с ветеранами боевых действий и труда, «Уроки мужества», классные встречи с интересными людьми, организация конкурсов, олимпиад, КТД; участие в профессиональных пробах и др.

В 2024 году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме по 34 часа.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП НОО включена программа внеурочной деятельности «Орлята России», а ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Еженедельно проходят внеурочные занятия по функциональной грамотности, которые включают читательскую, математическую естественнонаучную и элективный курс по финансовой грамотности. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия

в социально значимых делах. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих ее видов:

Познавательная деятельность обучающихся проявлялась на курсах внеурочной деятельности «Я – исследователь», «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики», «Мой профессиональный выбор». Особенно яркой стала деятельность школьного кружка «ЮИД», участники данного объединения смогли проявить себя на уровне муниципальных соревнований.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Школа красоты и грации «Жемчужина», «Театральная студия», «Школьный театр», создающие благоприятные условия для самореализации школьников, были направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Участники народного коллектива «Жемчужина» (руководитель Беловицкая Е.А.) стали победителями, призерами, лауреатами различных творческих конкурсов муниципального, регионального, федерального уровней. Впервые созданный в сентябре 2024 года школьный театр уже зарекомендовал себя в окружном конкурсе школьных хоров, заняв 1 место (руководитель Беловицкая М.Д.).

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Истоки» поисковый клуб «САПСАН», «Юнармия» были направлены на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников. Интересна поисковая работа обучающихся (руководитель Касмынин Г.А.) по определению мест захоронения наших земляков – солдат и офицеров Великой Отечественной войны.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Волейбол», «Баскетбол», «Разговор о правильном питании», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждали к здоровому образу жизни, воспитанию силы воли, ответственности, формированию установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Субботники и трудовые десанты включены во внеурочную деятельность для воспитания у детей и подростков трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Мероприятия курса внеурочной деятельности «Орлята России» проводились учителями начальных классов, зачастую совместно с социальными партнерами: сельской библиотекой, МКУК ДК с.Гофицкого. Они были направлены на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева.

Механизмами реализации деятельности Центра являются: Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации №Р-133 от 17.12.2019, локальные акты и приказы школы.

Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также по дополнительным общеразвивающим программам.

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии, истории, географии и др.

В кабинетах центра проходят занятия по дополнительным общеразвивающим программам, а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах. После уроков учащиеся посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы. В центре «Точка Роста» школьники учатся работать в команде.

Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводили интерактивные викторины и игры, тематические классные часы, а также практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

В программе обучения предмету «ОБЖ» в классах проходило практическое занятие. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобрели навыки 21 века в IT обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции. Во время 3D-моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников. Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Центр осуществляет сетевое взаимодействие с МКОУ СОШ №9 им. Н.К. Калашникова с.Высоцкого.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У обучающихся есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкинг зоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться,

работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Реализация программ дополнительного образования.

В 2024 году в Центре реализовались 14 программ дополнительного образования:

№ п/п	Название программы дополнительного образования	Класс	Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу
Техническое направление			
1	Компьютерная грамотность	5 классы	Калмыков Евгений Геннадьевич
2	Текстовый редактор. Презентация	6 классы	Калмыков Евгений Геннадьевич
3	Компьютерная графика	7 классы	Калмыков Евгений Геннадьевич
4	Программирование на Scratch	8 классы	Калмыков Евгений Геннадьевич
5	Программирование на языке Python	9 классы	Калмыков Евгений Геннадьевич
6	Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды	5-8 классы	Сарыева Людмила Юнусовна
7	Робототехника	5-8 классы	Калмыков Евгений Геннадьевич
8	Волшебная 3-D ручка	2-7 классы	Антонова Елена Анатольевна
Физкультурно-спортивное направление			
9	Шахматы	4-7 классы	Григорьян Надежда Александровна
Социально-педагогическое направление			
10	ЮИД	2-4 классы	Сарыева Людмила Юнусовна
11	Медиацентр «Старт»	5-9 классы	Ковалева Анастасия Алексеевна

12	Поисковое движение	7-11 классы	Касмынин Григорий Афанасьевич
13	Твой выбор	6-11 классы	Бороденко Мария Сергеевна
14	Школа Безопасности	5-9 классы	Болотов Вадим Андреевич

Мероприятия, проведенные на базе Центра «Точка роста» в 2024 году:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения
1	Мастер класс "бот для Telegram своими руками"	январь 2024
2	Всероссийская акция «Урок цифры»	в течение года
3	Соревнования по робототехнике «На балу у роботов»	январь 2024
4	Блиц- турнир «Безналичный и наличный расчет»	январь 2024
5	Конкурс проектов для учащихся 5-11 классов	январь 2024
6	Открытые занятия с учащимися МКОУ СОШ № 9 с. Высоцкое	в течение года
7	Техно-шоу - 2024	февраль 2024
8	Турнир по шахматам с жителями села.	февраль 2024
9	Конкурс научно-исследовательских и проектных работ учащихся «Первые шаги в науку»	февраль 2024
10	Выпуск стенгазеты «Дружи с финансами»	февраль 2024
11	Организация участия в конкурсе «Большая перемена»	март-май 2024
12	Мастер-класс «Оказание первой медицинской помощи» для жителей села.	март 2024
13	Школьная научно-практическая конференция «Первое открытие» 1-4 классы	март 2024
14	Изготовление сувениров к международному женскому дню	март 2024
15	Профориентационная игра «Калейдоскоп профессий»	март 2024
16	Игра «Потребительская корзина»	апрель 2024
17	Мастер-класс "Зерокодинг - инструкция по применению"	апрель 2024
18	«Школа безопасности» - игра-соревнование	апрель 2024
19	Гагаринский урок «Космос – это мы»	апрель 2024
20	Семейный шахматный турнир	апрель 2024
21	Презентация панорамы «Курская дуга»	май 2024
22	Квест-игра «Дойти до Берлина!»	май 2024
23	Финансовые бои «Виды кредитов»	май 2024

24	Круглый стол «Результаты работы Центра»	май 2024
25	Освещение в СМИ деятельности Центра	в течение года
26	Организация занятий на базе Центра в летнем оздоровительном лагере	июнь-июль
27	Единый урок безопасности в сети Интернет (в режиме видео-конференции)	сентябрь 2024
28	Сетевое взаимодействие с педагогами и учащимися МКОУ СОШ №9 с. Высоцкое	в течение года
29	Уроки здоровья	сентябрь 2024
30	Виртуальная экскурсия в ЦБ	сентябрь 2024
31	Мастер-класс по работе с 3-Дручками «Рисуем осенний пейзаж»	октябрь 2024
32	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет.	октябрь 2024
33	Выставка творческих работ «Умелые ручки»	ноябрь 2024
34	Конкурс электронных открыток, посвященных Дню матери	ноябрь 2024
35	День технологии в школе.	ноябрь 2024
36	Профессиональный марафон «Твои возможности»	ноябрь 2024
37	Конкурс проектов для учащихся начальной школы	ноябрь 2024
38	Разработка буклета «Защита прав потребителей»	ноябрь 2024
39	Открытые уроки по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС»	ноябрь 2024
40	Викторина "Л - значит логика"	декабрь 2024
41	Турнир по шахматам	декабрь 2024
42	Творческая мастерская «Новогодняя игрушка»	декабрь 2024
43	Лекторий для родителей «Приёмы оказания первой медпомощи»	декабрь 2024
44	«Новогодний калейдоскоп»	декабрь 2024

Учащиеся в 2023-2024, 2024-2025 учебных годах активно участвовали в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях различного уровня. 3 воспитанника центра «Точка роста» стали участниками краевой интеллектуальной игры «Эрудиты» (Сириус 26), 5 – участниками краевой онлайн-игры «Где я живу?», в краевом фестивале-конкурсе графики и анимации «Зеленое яблоко» приняли участие 7 человек, а во Всероссийском образовательном проекте "Урок Цифры" – 120.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 1 победитель и 1 участник по предмету "Технология" 2 участника по предмету "ОБЗР.

Команды воспитанников центра «Точка роста» стала призером игры по шашкам и победителем по шахматам в муниципальном этапе. А для юных шахматистов школы был проведен семейный турнир по шахматам "Играем вместе с папой",

В смотре-конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Законы дорог уважай!" команда МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева стала призером конкурса.

Ребята приняли активное участие в различных районных мероприятиях: так, в конкурсе антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни "Мы за здоровый образ жизни" 8 участников Центра стали призерами, а в муниципальном конкурсе новогодних авторских работ "Новогодняя арт-игрушка" заняли первое место.

2 воспитанника центра «Точка роста» стали призерами научно-практической конференции «Первые шаги в науку», а в НПК «Эколого-краеведческие проблемы земли Петровской» стали победителем и призером, в муниципальном слете УПБ призерами стали 3 обучающихся.

Педагоги Центра активно участвовали в мероприятиях, различного уровня: семинар для учителей начальных классов Петровского муниципального округа «Повышение эффективности образовательного процесса через применение инновационных педагогических технологий», VII Окружной слет молодежных поисковых отрядов «Поисковик-2024», который прошёл в р.п. Средняя Ахтуба Волгоградской области, семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся через реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов центра «Точка роста», семинар «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей – организаторов ОБЗР в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, содействие повышению качества образования».

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. 100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие сертификаты.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детское общественное объединение «Школьная республика», «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- экскурсии

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Гридневой Н.И. (7 «А» класс), Ковалевой А.А (5 «А» класс), Антоновой Е.А. (7 «Б» класс), Григорьян Н.А. (8 «Б» класс), Акуловой И.А. (2 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Военно-патриотическое воспитание в МКОУ СОШ №6 им Г.В. Батищева ведется в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы», программой духовно-нравственного воспитания МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева «Мое Отечество», программой воспитания МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева, объединяя процесс обучения, внеклассную и внеурочную деятельность. Военно-патриотическое воспитание является важным направлением, осуществляется в сотрудничестве с ТО с. Гофицкое администрации Петровского муниципального округа, Советом ветеранов с. Гофицкое, краеведческим народным музеем имени Ю.И. Бельгарова, сельской библиотекой, МКУК ДК с. Гофицкого.

С целью формирования гражданских качеств личности воспитанников проводились классные часы в форме устного журнала, презентаций, заочного путешествия по темам: «Урок мужества», «Дальневосточный квест», «Дню воинской славы России – дню окончания Второй мировой войны посвящается...». Каждый понедельник проводились информационные общешкольные линейки, посвященные памятным датам, дням воинской славы России. Проведена активная работа по подготовке и проведению мероприятий, посвященных освобождению Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков и Битвы за Кавказ, Дню полного освобождения Ленинграда, Дню Защитника Отечества.

Старт месячника героико-патриотического воспитания был дан на торжественной линейке «Воинам 271 стрелкой дивизии посвящается...» 15 января в преддверии дня освобождения Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков.

С обучающимися 7-11 классов проведен урок Мужества, на котором присутствовал ветеран СВО, учащиеся 1-4 классов приняли участие в патриотической игре «Мой герой». Учащиеся 2-5 классов 3 февраля приняли участие в музейном часе по теме «Юные антифашисты». 8 февраля выпущена газета «Стена памяти» о детях – героях войны, односельчанах, награжденных орденами и медалями за боевые заслуги.

15 января 2024 года, в день годовщины освобождения с. Гофицкое от фашистских захватчиков, проведен сельский митинг, где ученики школы возложили цветы у

памятника воинам 271 стрелковой дивизии, погибшим при освобождении села. Живые не смеют забыть погибших за нашу свободу и независимость.

Широко привлекается к участию в воспитывающей деятельности социальные партнеры школы. 27 января ученики школы приняли участие в акции «Блокадный хлеб». 16 февраля в 5-11 классах прошел классный час – путешествие во времени «Памяти дедов будем достойны...». Ребята узнали многое о Великой Отечественной войне, её решающих битвах, солдатах, тружениках тыла, детях войны.

Праздник 23 февраля в школе – хороший повод для воспитания у обучающихся чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у ребят гордости за славных защитников Отечества. Это праздник всех людей, которые стоят на страже нашей Родины. Для учеников 1-4, 5-9 классов 20 февраля прошел «Смотр песни и строя». Среди членов жюри был Подин Алексей Константинович- учитель физической культуры и в настоящее время, участник СВО.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется в сотрудничестве с Советом ветеранов с. Гофицкое, музеем имени Ю.И. Бельгарова, Домом культуры, сельской библиотекой.

Процесс воспитания ориентирован на пропаганду героических профессий, выдающихся личностей и знаменательных героических дат отечественной истории в рамках акции «Без срока давности». Яркими стали акции в поддержку СВО «Героям Отечества посвящается», «Память в граните», участие в просмотре исторического фильма «Злой город» и «Свеча победы», «Своих не бросаем», «Письмо солдату», «За наших», «Спасибо нашим Героям», «Герои нашего времени». Обучающиеся принимали участие в траурных мероприятиях и вручении семьям погибших участников СВО правительственных наград.

Эти акции способствуют формированию у учащихся чувства гордости за своих соотечественников, герои становятся для них образцом гражданственности и патриотизма.

Развитие самоуправления и общественной активности учащихся – одна из важных задач патриотического воспитания. Встречи с ветеранами войны и труда, участниками боевых действий, оказание им шефской помощи способствуют формированию у обучающихся духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности. Формирует активную жизненную позицию, чувства сострадания, заботу по отношению к людям пожилого возраста.

Диагностика сформированности нравственных качеств обучающихся показывает, что 94 % старшеклассников считают себя патриотами своей Родины, гордятся её историческим прошлым, готовы встать на защиту Отечества. Это говорит об эффективности воспитательного процесса в данном направлении.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена советник директора по воспитанию Зорькина П.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Наиболее значимые воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в слете «Хранителей истории», который проходил в г. Светлогорске.

Активисты Движения первых участвуют в акциях и конкурсах "Лидер XXI века», «Мы граждане России», «Вызов первых», «Пилоты будущего», «Весна в движении», «Читаем на родном», «Классные встречи», «Одна страна - одна команда» и др.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева продолжает работу по профориентационному минимуму для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации –заместитель директора по воспитательной работе Коленкина О.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог дополнительного образования Бороденко М.С.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ЧПОУ «Светлоградский многопрофильный колледж»;
- Ставропольский государственный аграрный университет;
- Северо-Кавказский федеральный университет;
- Ставропольский государственный педагогический институт;
- ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж»;
- ГБПОУ Светлоградский педагогический колледж;
- ООО «Иррико- Холдинг»;
- МКУК «Дом Культуры» с. Гофицкого;
- МКУК Пмцб Гофицкий филиал №2;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Марафоне профессий;
- проведение тематических родительских собраний.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
С 01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно.	Педагог дополнительного образования Бороденко М.С.
С 10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 71 обучающийся 6–11-х классов	Руководитель ЦО «Точка роста» Гриднева Н.И.
С 20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 82% обучающихся 6–11-х классов	Педагог дополнительного образования Бороденко М.С., классные руководители
09.2024–10.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог дополнительного образования Бороденко М.С.
01.10. 2024-15.12. 2024	Организованы экскурсии: ЧПОУ «Светлоградский многопрофильный колледж» Ставропольский государственный аграрный университет; ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж»; ГБПОУ «Благодарненский сельскохозяйственный колледж»;	Администрация школы

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100% обучающихся.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Школа красоты и грации «Жемчужина»», «Театр моды»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Волонтеры», «Юнармия», «Медиацентр», «ЮИД», «Школа безопасности»);
- туристско-краеведческое («Истоки», «Поисковый клуб»);
- естественнонаучное («Экология Ставрополья»);
- техническое («Робототехника», «Промышленный дизайн»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Школа красоты и грации «Жемчужина»», «Театр моды», «Школьный хор»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Волонтеры», «Юнармия», «Медиацентр», ЮИД», «Школа безопасности»);
- туристско-краеведческое («Истоки», «Поисковый клуб»);
- естественнонаучное («Экология Ставрополья»);
- техническое («Робототехника», «Промышленный дизайн», «Основы пилотирования БПЛА»).

В 2024 году школа продолжает участие в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе 2 года функционирует объединение дополнительного образования «Театр моды». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Беловицкая Е.А., которая имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, руководитель народного коллектива «Школы красоты и грации «Жемчужина». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса. С 1 сентября 2024г. функционирует «Школьный хор».

В рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- шахматы, шашки – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по волейболу среди обучающихся 5–8-х классов	Школьная площадка	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	25.10.2024 13:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «Б»
3	Турнир по шахматам	Точка роста	30.11.2024	Обучающиеся 2–10х классов, 20 человек
4.	Зональные соревнования по волейболу	Спортивный зал	15.12.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 15 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Охват дополнительным образованием стабилен.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ставропольского края. Так, в школе:

- имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- закуплены в достаточном количестве маски;
- размещена на сайте МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева необходимая информация о профилактических мерах, ссылки распространены посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МКОУ СОШ №6 им. Г. В. Батищева регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
5–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий– 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	330

	– начальная школа	157
	– основная школа	157
	– средняя школа	16
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	–об основном общем образовании	0
	–о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2
	–в основной школе	0
	–в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся МКОУ СОШ №6 им. Г. В. Батищева, за исключением учащихся в средней школе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками	%	с отметками	%	Количество	%	Количество	%

				«4» и «5»		«5»					
2-е	33	33	100	20	60,6	8	24,2	0	0	0	0
3-е	44	44	100	25	56,8	6	13,6	0	0	0	0
4-е	34	33	97,1	16	47,1	2	5,9	1	2,9	1	2,9
Ит ог о	111	110	99,1	61	54,9	16	14,4	1	0,9	1	0,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2023-2024 учебного года с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022- 2023 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 17% (на конец 2022-2023 учебного года был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3,4% процента (в 2022-2023 учебном году- 11%), снизился процент неуспевающих учащихся. Высокое качество знаний по итогам учебного года показали учащиеся 2б класса (учитель Репишевская Г. Н.- 64% качество знаний).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023- 2024 учебном году**

Клас сы	Всего учащихс я	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количес тво	%	Колич ество	%
5-е	28	28	100	11	39,3	1	3,6	0	0	0	0
6-е	36	36	100	14	38,9	7	19,4	0	0	0	0
7-е	31	31	100	6	19,4	2	6,5	0	0	0	0
8-е	32	32	100	13	40,6	1	3,1	0	0	0	0
9-е	30	29	96,7	8	27,6	0	0	1	3,3	0	0
Итого	157	156	99,4	52	33,1	11	7,0	1	0,004	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023- 2024 учебном году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022- 2023 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся,

окончивших на «4» и «5», увеличился на 9,5% процента (в 2022-2023 учебном был 23,6%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1%. на 4 учащегося. окончивших учебный год на «5» стало меньше. Очень низкие результаты качества знаний в 7б классе – 16,7%. в 7а классе – 24%. Низкие показатели качества знаний в 9а классе- 26%, в 9б классе- 27%.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	9	5	55,6	3	33,3	0	0	4	45,4	4	45,4
11	7	7	100	4	57,1	2	28,6	0	0	0	0
Итого	16	12	75	7	43,8	2	12,5	4	25	4	25

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году снизились на 18,3% процента, по показателю «качество знаний» снизилось на 8,8% (в 2022- 2023 учебном году количество обучающихся, которые окончили учебный год на «4» и «5», было 52,6%. Низкие результаты успеваемости в 10 классе, возможно, связаны с низким уровнем знаний учащихся, поступивших в 10 класс.

Результаты ГИА

Общая численность выпускников в 2023/24 учебном году

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	30	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	29	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся,	29	7

проходивших процедуру ГИА		
Количество обучающихся, получивших аттестат	29	7

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МКОУ СОШ №6 им. Г. В. Батищева в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 30 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	58,8	3,4	100	73,5	3,8
2022/2023	100	58,8	3,4	100	73,5	3,8
2023/2024	100	51,7	3,5	100	58,6	3,8

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и 2-м предметам по выбору. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по русскому языку снизилось на 16,7%, и на 7,1% -по математике. По итогам года качество знаний по русскому языку 36%, по математике – 30%

Результаты ОГЭ предметов по выбору

предмет	Количество учащихся. сдававших предмет	Качество знаний по итогам года	Качество знаний по результатам ОГЭ
география	24	51,5%	37,5%
информатика	1	100%	100%
обществознание	29	51,5%	41,4%
биология	3	100%	100%
химия	2	100%	100%

Сравнительный анализ результатов качества знаний по итогам учебного и на государственной итоговой аттестации предметов по выбору показывает, что учащиеся 9-х классов подтвердили знания по информатике, химии. По географии качество знаний на государственной итоговой аттестации ниже годовых результатов на 14%(в 2022-2023 учебном году на 23,8%), по обществознанию ниже – на 10%.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	30	9,1	34	10,3%	30	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	6,7	3	8,8%	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	23,3	6	17,6%	8	26,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	30	100	34	100%	29	96,7
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	3,3

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (7 человек) успешно сдали ГИА по русскому языку и математике.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по району	Успеваемость, %
2021–2022	13	61,5	66,4	100%
2022-2023	8	56,3	69,1	100%
2023-2024	7	57,4	67,2	100%

В 2023 году средний балл по русскому языку по результатам ЕГЭ ниже районного на 12,8 балла. В 2023-2024 учебном году по школе средний балл 67,2, это ниже районного показателя на 9,8 балла.

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по району	Успеваемость, %
2021–2022	5	56,8	53,7	100
2022-2023	2	46,0	52,1	100
2023-2024	2			100%

В 2023 году средний балл по математике (ЕГЭ профильный уровень) ниже результатов 2022 года на 10 баллов, и ниже районного показателя в 2023 году на 5,9 баллов. В 2024 г выше районного показателя на 8,6 балла.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева

№	Предмет	2021– 2022		2022-2023		2023-2024	
		Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл
1	Биология	-	-	1		1	66
2	Обществознание	5	59	2	48	4	33,8
3	Физика	2	39	1	41	1	39
4	химия	-	-	1	68	1	57
5	информатика					1	83
6	история					1	51

В 2024 году из 7 обучающихся 11-го класса, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 2 человека (25%), 4 обучающихся (57,1%) выбрали обществознание, 1 (14,3%) – физику, 1 (14,3%) – химию. Согласно результатам ЕГЭ, не все учащиеся преодолели минимальный барьер по сдаваемым предметам. По

обществознанию 3 учащихся не набрали минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по району по русскому языку, обществознанию, математике (профильный уровень)

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. В 2024 году учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени получил 1 выпускник (Гриднев Д.), и 1 учащаяся получила аттестат с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени (Репишевская В.) Медали Ставропольского края «За особые успехи в обучении»: золотую получила 1 выпускница и серебряную - 1 выпускник. На ЕГЭ медалисты подтвердили свои итоги успеваемости.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2020г	2021г	2022г	2023г	2024г	
				1 степень	2 степень
2	2	2	0	1	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем сдаваемым предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестатов с отличием нет.

Результаты ВПР

Согласно утверждённому графику проведения ВПР в 2023-2024 учебном году проводились проверочные работы для учащихся 4 классов с целью оценки качества начального образования в школе. Главная особенность ВПР заключается в том, что она комплексно позволяет взглянуть на результаты образования: оцениваются не только достижения планируемых результатов по отдельным предметам, но и основные метапредметные результаты, важные для оценки готовности продолжать образование в основной школе. Проверочные работы проводились по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Анализ ВПР позволил установить уровень усвоения знаний, вскрыть недостатки, установить их причины. 96 % обучающихся 4 класса продемонстрировали уровень обязательной подготовки по русскому языку, математике, окружающему миру, который может служить базой для дальнейшего изучения предмета. Из них 4 % выполнили работу на высоком уровне, у 40 % обучающихся, получивших отметку «4» имеются недочеты, которые могут быть скорректированы в процессе обучения. 52 % обучающихся имеют пробелы в знаниях и получили отметку «3». Один

обучающийся (4%) не справился с работой по русскому языку и получил неудовлетворительную оценку и один учащийся по математике.

По результатам анализа проведенных проверочных работ по русскому языку в 5-8 классах, можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен основным количеством учащихся, возникли затруднения по теме: «Работа с текстом», присутствует низкая грамотность. Это объясняется тем, что ученики мало читают художественную литературу. Результаты ВПР и четвертные оценки совпадают по биологии в 5-х, 6 а, 8 а, 11 а классах, по химии в 11 классе, по истории в 11 классе, географии в 11 и 8 а классах ниже на 5% по биологии в 7 б классе, на 7% по истории в 8 б классе, на 5% по географии в 6 б классе.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	30	10	0	20	13	5	8	0	0
2023	34	9	0	25	7	3	3	1	0
2024	29	10	1	19	7	4	3	0	0

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона и поступили в 10 класс МКОУСОШ №6 им.Г.В. Батищева соответствует средним показателям. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ №6 им. Г. В. Батищева в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ №6 им. Г. В. Батищева являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе числится 33 педагога, из них 4 находятся в отпуске по уходу за детьми, 1 – участник СВО; 3 – внешние совместители; 20 – внутренние совместители. 8 человек имеют среднее специальное педагогическое образование, и 3 из них

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 75 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева включены мероприятия по оценке и

формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов и 3 педагога подтвердили высшую категорию. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 10 педагогов – высшая квалификационная категория;
- 14 педагогов – соответствие занимаемой должности.
- 8 педагогов- без категории

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания в условиях успешной реализации ФГОС и ФООП в школе. Формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся. В школе имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализуют государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ООО, СОО. УМК соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством

образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе. В начальной школе используется УМК «Школа России».

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ СОШ №: им. Г.В. Батищева составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Педагоги школы активно работают по формированию функциональной и математической грамотности учащихся. Для этого используются тренировочные задания из банка цифровой платформы «Российская электронная школа» <https://fg.resh.edu.ru/>. По итогам мониторинговых исследований были приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с педагогическим коллективом на 2024 – 2025 учебный год:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном– процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического– мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

3. Повышать квалификацию, педагогическое мастерство кадров,– обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.

4. Продолжить создание условий для функционирования и развития– целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;– Осуществлять мониторинг процесса и результата– профессиональной деятельности педагогов.

5. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет-сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15209 единица;
- книгообеспеченность – 41,9 процентов;
- обращаемость – 6273 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13095 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13095	3945
2	Педагогическая	824	160
3	Художественная	1048	1824
4	Справочная	55	41
5	Языковедение, литературоведение	150	97
6	Естественно-научная	136	213
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до указанной даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 117 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 2 кабинета Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютер
- интерактивная доска/панель
- МФУ/принтер

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход №2 (без ступенек, с дверным проемом, позволяющим въезд на инвалидной коляске). Также доступны вход №3 - в спортивный зал, вход №4 – в столовую.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая (совмещенная с актовым залом) и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: площадка для спортивных игр, две лестницы, лабиринт. Однако спортивная инфраструктура требует обновления, как с точки зрения безопасности обучающихся, так и с позиции соответствия ФГОС.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. В каждом кабинете имеется АРМ учителя, все рабочие места подключены к сети Интернет, обеспечен доступ к электронному журналу. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха и передвижными/подвесными рециркуляторами.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, только на 50%.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Материально-техническое оснащение МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 80 процентов в отличие от прежних 65 процентов.

В 2024 году благодаря выделенным учредителем денежным средствам приобретена новая мебель (парты, стулья) для кабинета русского языка и литературы (№31), ГИА-лаборатория для кабинета химии, дооснащен медицинский кабинет.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература» (каб 33), «Родной язык и родная литература» (каб.31,32), «Иностранный язык» (каб 30), «Математика» (каб 22, 23)» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	330
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	157
Численность учащихся по образовательной	человек	157

программе основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122/42,4%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2/28,5%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	186/56,4%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	58/17,5%
– регионального уровня		36/10,9%
– федерального уровня		13/3,9%
– международного уровня		9/2,7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16/4,8
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество	человек	33

педработников:		
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10/3,0%
– с высшей		10/3,0%
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10/30,3%
– больше 30 лет		9/27%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9/27%
– от 55 лет		8/24,2%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	3/75%

таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	46,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	330 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Педагогические работники Школы имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Однако наблюдается перегрузка учителей за счет замещения вакантных должностей учителей русского языка и литературы, математики, иностранного языка и внутреннего совместительства должностей.

УСПЕХИ, ДОСТИЖЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ В РАБОТЕ КОЛЛЕКТИВА

1. + Высокий уровень профессионализма, стремление к повышению квалификации большей части педагогического коллектива.
 - Профессиональное «выгорание» педагогов свыше 60 лет и недостаточное пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами, дефицит педагогических работников по отдельным предметам.
2. - Низкая учебная мотивация 5-9-х классов.
3. + Объективность оценивания ВПР, их соответствие результатам промежуточной аттестации. – Снижение качества знаний в целом по школе.
4. +Повышение возможностей школы в удовлетворении учащихся и родителей в дополнительном образовании, пополнение материально-технической базы.
 - Низкая заинтересованность отдельной категории родителей в личностном развитии ребенка.
5. + Активное вовлечение родителей в совместную деятельность.
 - Недостаточная педагогическая компетентность родителей.

Самоанализ проведен комиссией в составе:

Калмыкова Т.П.

Коленкина О. М.

Чернякина Е.Н.

Гриднева Н.И.

Глазкова Е.А.

Директор МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева

Харитонов Е.И.